УТВЕРЖДАЮ:

_____

Директор школы Т.П. Шишкина

Учебный план

государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Дубовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

АДРЕС: 301632, Тульская область, Узловский район, пос. Дубовка, ул. Щербакова, д.30.

Тел/факс: (48731) 7- 15 -54

2017-2018учебный год

Годовой календарный график

ГОУ ТО «Дубовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

1. **В 2017 – 2018 учебном году школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели,**
2. **Учебный год начинается 01.09.2017 года.**
3. **Начало занятий: 8.30**
4. **Продолжительность уроков: 1 класс – 1 полугодие - 35 минут, 2 полугодие – 40 минут**

   2 – 9 класс – 40 минут.
5. **Расписание звонков для 1 класса (1 полугодие):**

1 урок – 08.30 – 09.05 (15 мин.) **4 урок – 11.25 – 12.00 (10 мин.)**

2 урок – 09.20 – 09.55 (15 мин.) **5 урок – 12.10 – 12.45 (10 мин)**

3 урок – 10.10 – 10.45 (40 мин) – динамическая пауза

Расписание звонков для 2 – 9 классов:

1 урок 08.30 – 09.10 (10мин) **4 урок 11.20 – 12.00 (10мин)**

2 урок 09.20 – 10.00 (20мин) **5 урок 12.10 – 12.50 (10мин)**

3 урок 10.20 – 11.00 (20мин) **6 урок 13.00 – 13.40 (20 мин)**

7 урок 14.00 – 14.40

6. **Все обучающиеся аттестуются по 4 четвертям:**

Четверть	Учебное время	Каникулярное время
I	01.09 – 29.10	30.10 – 06.11 (8)
II	07.11- 28.12	29.12 – 10.01 (13)
III	11.01 – 23.03	24.03 – 01.04 (9)
Дополнительные каникулы (1 класс)		19.02 – 25.02
IV		
1 класс	02.04 – 26.05	30.05 - 31.08
2 – 4 класс	02.04 – 26.05	30.05 - 31.08
5 - 7 классы	02.04 – 26.05	10.06 – 31.08
8 классы	02.04 – 26.05	24.06 – 31.08
9 классы	02.04 – 25.05	24.06 – 31.08
Экзамены 9 классы	15.06. 2016	

7. **Трудовая практика.**

5 – 7 классы	31.05 – 09.06
8 класс	31.05 – 22.06
9 класс	28.05 – 22.06

Пояснительная записка
к учебному плану АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
ГОУ ТО «Дубовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Учебный план ГОУ ТО «Дубовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее — Учебный план), реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативной правовой базой учебного плана являются:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43)
- Закон РФ «Об образовании»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”
- СП 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189)
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в специальных школах-интернатах для детей с ограниченными возможностями здоровья. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.2.-10

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9лет недельный учебный план представлен в 1 варианте:
1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет).

Данный учебный план составлен для обучающихся 1-2 класса и в рамках пилотного проекта для обучающихся 3 класса.

Выбор вариантов сроков обучения ГОУ ТО «Дубовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» осуществляет самостоятельно с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и

имеющихся особых образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Продолжительность учебного года в 1классе:

в I классе – 33 учебные недели (5-дневная учебная неделя),

Продолжительность урока:

для I класса - 35 минут 1 полугодие, 40 минут 2 полугодие.

В I классе в течение учебного года отметки обучающимся не выставляются. Результат продвижения в развитии определяется на основе диагностики обучающихся (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

На первом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В первом классе часть, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Предмет **«Речевая практика»** включает такие разделы как: аудирование и понимание речи, дикция и выразительность речи, общение и его значение в жизни, организация речевого общения. В 1-3 классах на данный предмет выделено по 2 часа в неделю.

Основная цель предмета **«Мир природы и человека»** заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Курс «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром.
Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека. Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе, об особенностях человека для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных условиях.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана ГОУ ТО «Дубовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГОУ ТО «Дубовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа). Во внеурочную деятельность обучающихся входят: кружок «Умелые ручки», занятия по программам «Здоровье», «Я - пешеход», занятия по духовно-нравственному воспитанию.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Программно-методическое обеспечение учебного плана в приложении № 1.

Учебный план (недельный) общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для **1, 2 и 3 класса** класса ФГОС ОВЗ
ГОУ ТО «Дубовская школа для обучающихся с ОВЗ» на 2017-2018 учебный год.

Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в год**				**Всего**	**К оплате**
		I	**II**	**III-а**	**III-б**		
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5	5
Итого:		**21**	**20**	**20**	**20**	**81**	**81**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	3	3	3	6	
Русский язык и развитие речи		-	1	1	1	3	3
Художественный труд		-	1	1	1	3	3
Музыка и движение		-	1	1	1	3	3
Итого:		**0**	**3**	**3**	**3**	**9**	**9**
Всего:		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**	**90**
Максимально допустимая годовая нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**	**90**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		**6**	**6**	**6**	**6**	**24**	
Логопедические занятия		3	3	3	3	12	12
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	8	8
Ритмика		1	1	1	1	4	4
Внеурочная деятельность		**4**	**4**	**4**	**4**	**16**	**0**
Итого:		**6**	**6**	**6**	**6**	**24**	**24**
Всего к финансированию		**31**	**33**	**33**	**33**	**130**	**114**

Пояснительная записка
к учебному плану ГОУ ТО «Дубовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Младшие классы

Учебный план ГОУ ТО «Дубовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» включает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Нормативной правовой базой учебного плана являются:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43).
- Закон РФ «Об образовании».
- Учебные планы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденные Министерством образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п.
- Учебные планы специальных общеобразовательных школ-интернатов (школ) для детей с дефектами умственного и физического развития, изложенных в письме Министерства народного образования РСФСР от 25.05.1990г. №17-122-б.
- Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 04.09.97 № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I—VIII видов» (в ред. инструктивного письма Министерства образования Российской Федерации от 26.12.2000г. №3).
- Разъяснения по вопросу о наполняемости классов компенсирующего обучения в общеобразовательных учреждениях и о нормализации учебной нагрузки обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I -VIII вида (письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 29.09.97№15/736—2 и Министерства здравоохранения РФ от 24.09.97№ 2510/7148—97—32).
- СП 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189)
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план ГОУ ТО «Дубовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» состоит из инвариантной (обязательной) и вариативной части.

Учебный план разграничивает полномочия федеральных, региональных органов образования и образовательного учреждения путём разделения содержания образования на федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Федеральный компонент представлен в виде инвариантного (обязательного) набора общеобразовательных учебных предметов и часов, отведённых на коррекционную подготовку.

Региональный компонент инвариантной части учебного плана отражает особенности Тульской области (социально-экономические, национально-этнические, природно-климатические, географические, культурно-исторические). В каждой образовательной области инвариантной части, кроме образовательной области «Математика», выделяется 10-15% времени, для изучения обучающимися содержания образования **краеведческой направленности.**

Компонент образовательного учреждения (вариативная часть) используется:

- на увеличение количества часов, отводимых на образовательные области федерального и регионального компонента;
- на введение новых учебных предметов (общеобразовательных и коррекционных);
- на проведение курсов по выбору обучающихся (элективных курсов, факультативов, спецкурсов, практикумов);
- для проведения индивидуальных и групповых занятий.

Содержание образования компонента образовательного учреждения определяется образовательным учреждением самостоятельно, исходя из целей и задач образовательного процесса в нем, в соответствии с образовательными потребностями учащихся и местными условиями.

Учебный план ГОУ ТО «Дубовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» включает следующие блоки: **общеобразовательные предметы, коррекционная подготовка, компонент образовательного учреждения.**

Итоговое количество часов в неделю не превышает установленных требованиями СанПиНа **максимально допустимых часов в неделю на общеобразовательные предметы.**

Количество часов в неделю, отведенное на **коррекционную работу,** остается неизменным.

Итоговое количество часов не превышает объём предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

Продолжительность учебного года в младших классах:

В IV классе – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока:

для IV классов 40 минут.

В 2017-2018учебном году 3-б и 4 класс составляют класс-комплект.

В младших классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, изобразительное искусство, музыка и пение, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение.

К коррекционным курсам в младших (IV) классе относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности и специальные занятия по ритмике.

Коррекционный курс **«Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности»** изучается в IV классе (2 часа в неделю). Коррекционный курс является интегрированным. В его содержание дополнительно введены элементы **основ безопасности жизнедеятельности.**

Коррекционный курс **«Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности»** относится к федеральному компоненту базисного учебного плана. Вместе с тем при составлении календарно-тематического планирования педагогами школы уделяется внимание изучению особенностей родного края, а также формированию экологических понятий и ценностей, первичных понятий безопасного поведения человека в окружающем мире.

Учебный предмет **«Физическая культура»** имеет большое значение для физического развития, сохранения здоровья и способствует социализации в обществе и формированию духовных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Занятия по физкультуре в школе проводятся в спортивном зале, на свежем воздухе при соблюдении санитарно-гигиенических требований.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) **логопедические занятия (**IV класс), занятия по **развитию психомоторики и сенсорных процессов** (4 класс) для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 – 25 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений/

Компонент образовательного учреждения. Примерный учебный план специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида позволяет образовательным учреждениям влиять на содержание обучения через выбор обязательных занятий по выбору. Часы (вариативная часть), могут использоваться по усмотрению образовательного учреждения на занятия по логопедии, развитие речи, изучение других предметов.

Образовательную область учебного плана дополняют обязательные занятия по выбору, предусмотренные компонентом образовательного учреждения в форме коррекционных занятий:

- **«Адаптивная физкультура»** 4 классы (1 час)

Планирование режима образовательного процесса обеспечивает гигиенически обоснованное чередование различных видов деятельности, характерных для различных предметов федерального и регионального компонентов.

С учетом повышенной утомляемости детей с ограниченными возможностями здоровья в младших классах во время каждого урока проводятся физкультурные паузы.

Учебный план (недельный) ГОУ ТО «Дубовская школа для обучающихся с ОВЗ» по адаптированной основной общеобразовательной программе на 2017-2018 учебный год. 4 класс (класс-комплект с 3-б классом)

Классы/ предметы		**IV**	**Всего**	**К оплате**
I. Общеобразовательные предметы				
Федеральный компонент	Чтение и развитие речи	4	4	0
	Письмо и развитие речи	5	5	0
	Математика	5	5	1
	Изобразительное искусство	1	1	0
	Музыка и пение	1	1	0
	Физическая культура	2	2	0
	Трудовое обучение	2	2	0
	Всего:	**20**	**20**	**1**
Итого на общеобразовательные предметы:		**20**	**20**	**1**
Максимально допустимое количество часов в неделю на общеобразовательные предметы при 5-дневной учебной неделе[2]		***23***	***23***	
II. Коррекционная подготовка				
Федеральный компонент	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности (развитие устной речи)	2	2	0
	Ритмика	1	1	1
	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия*			
	Всего:	**3**	**3**	**1**
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**23**	**23**	

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс:

Классы	**IV**	**Всего**	**К оплате**
Логопедические занятия	3	**3**	**0**
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	**2**	**0**
Итого:	**5**	**5**	**0**
Внеурочная деятельность			
Адаптивная физкультура	1	**1**	**1**
Итого:	**6**	**6**	**1**
Итого по школе:	**29**	**29**	**3**
Всего к финансированию:	**3**	**3**	**3**

Пояснительная записка
к учебному плану ГОУ ТО «Дубовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Старшие классы

Учебный план ГОУ ТО «Дубовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Нормативной правовой базой учебного плана являются:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43).
- Закон РФ «Об образовании» .
- Учебные планы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденные Министерством образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п.
- Учебные планы специальных общеобразовательных школ-интернатов (школ) для детей с дефектами умственного и физического развития, изложенных в письме Министерства народного образования РСФСР от 25.05.1990г. №17-122-б.
- Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 04.09.97 № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I—VIII видов» (в ред. инструктивного письма Министерства образования Российской Федерации от 26.12.2000г. №3).
- Разъяснения по вопросу о наполняемости классов компенсирующего обучения в общеобразовательных учреждениях и о нормализации учебной нагрузки обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I -VIII вида (письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 29.09.97№15/736—2 и Министерства здравоохранения РФ от 24.09.97№ 2510/7148—97—32).
- СП 4076-86 «Санитарные правила устройства, оборудования, содержания и режима специальных общеобразовательных школ-интернатов для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии» (утверждённые Минздравом СССР от 06.03.86. № 4076-86).
- СП 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- - СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план ГОУ ТО «Дубовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» состоит из инвариантной (обязательной) и вариативной части.

Учебный план разграничивает полномочия федеральных, региональных органов образования и образовательного учреждения путём разделения содержания образования на федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Федеральный компонент представлен в виде инвариантного (обязательного) набора общеобразовательных учебных предметов и часов, отведённых на коррекционную подготовку.

Региональный компонент инвариантной части примерного учебного плана отражает особенности Тульской области (социально-экономические, национально-этнические, природно-климатические, географические, культурно-исторические).

Компонент образовательного учреждения (вариативная часть) используется:

- на увеличение количества часов, отводимых на образовательные области федерального и регионального компонента;
- на введение новых учебных предметов (общеобразовательных и коррекционных);
- на проведение курсов по выбору обучающихся (элективных курсов, факультативов, спецкурсов, практикумов);
- для проведения индивидуальных и групповых занятий.

Содержание образования компонента образовательного учреждения определяется образовательным учреждением самостоятельно, исходя из целей и задач образовательного процесса в нем, в соответствии с образовательными потребностями учащихся и местными условиями.

Учебный план ГОУ ТО «Дубовская школа для обучающихся с ОВЗ» включает следующие блоки: **общеобразовательные предметы, коррекционная подготовка, компонент образовательного учреждения.**

Итоговое количество часов в неделю не превышает установленных требованиями СанПиНа **максимально допустимых часов в неделю на общеобразовательные предметы.**

Количество часов в неделю, отведенное на **коррекционную работу,** остается неизменным.

Итоговое количество часов не превышает **объём предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.**

Продолжительность учебного года в V - IX классах устанавливается образовательным учреждением самостоятельно, составляет не менее 34 учебных недель (с учетом экзаменационного периода).

Продолжительность урока - 40 минут.

В V- IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: **«Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи», «Математика» (**в V – IX классах один час из математики отводится на изучение **элементов геометрии), «Биология», «История Отечества», «География», «Изобразительное искусство», «Музыка и пение», «Физическая культура», «Профессионально- трудовое обучение».** В V классе введен учебный предмет **«Природоведение»,** VIII – IX классы **– «Обществознание».**

Учебный предмет **«Профессионально-трудовое обучение».** В школе организуется обучение разным по уровню сложности видам труда с учётом интересов воспитанников и в соответствии с их психофизическими

возможностями, с учётом местных условий, потребности в рабочих кадрах, возможностей трудоустройства выпускников, продолжения их обучения в специальных группах учреждений начального профессионального образования. Трудовая практика проводится по окончании учебного года. **Черчение** как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. На трудовое обучение отводится почти 1\3 всех учебных часов. В зависимости от количества обучающихся в классе мальчиков и девочек, с 5 по 9 классы формируются группы детей по швейному, слесарному, столярному и штукатурно-малярному делу, при наличии не менее 4-6 учащихся в группе.

В 2017-2018 учебном году сформированы следующие группы:

В 5 классе - 1 группа швейного дела, 1 группа штукатурно- малярного дела.

В 6 классе - 1 группа швейного дела, 1 группа штукатурно- малярного дела.

В 7 классе - 1 группа швейного дела, 1 группа штукатурно- малярного дела, 1 группа слесарного дела.

В 8 классе - 1 группа швейного дела, 1 группа столярного дела.

В 9 классе - 1 группа швейного дела, 1 группа штукатурно-малярного дела.

Уже несколько лет на базе школы открыты группы штукатурно-малярного дела. Это связано с тем, что профессия «штукатур-маляр» востребована на рынке труда. Кроме того, школа поддерживает тесную связь с колледжами и техникумами г. Узловая, г. Ефремова, г. Новомосковска, г. Тулы, п. Липки Киреевского района в которых, после окончания школы, обучаются наши воспитанники, приобретая данную профессию.

К коррекционным занятиям в старших классах (V-IX) относятся занятия по социально-бытовой ориентировке (СБО). Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний, умений и навыков, которые помогут обучающимся адаптироваться к окружающей среде, социализации в обществе.

Для воспитанников, имеющих специфические речевые нарушения, организуются индивидуальные и групповые **логопедические занятия** с V по VII классы. На коррекционные индивидуальные и групповые логопедические занятия по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 – 25 мин. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых дефектов.

В каждой образовательной области инвариантной части, кроме образовательной области «Математика», необходимо выделить 10-15% времени, для изучения обучающимися содержания образования **краеведческой направленности.**

Компонент образовательного учреждения. Учебный план позволяет образовательным учреждениям влиять на содержание обучения через выбор факультативных занятий.

Для реализации **программного материала в полном объеме** в школе введены факультативные занятия:

• **«Социально- бытовая ориентировка»** в V классе (1 час);

В целом планирование режима образовательного процесса обеспечивает гигиенически обоснованное чередование различных видов деятельности, характерных для различных предметов федерального и регионального и компонента образовательного учреждения.

В V-IX классах предусмотрена трудовая практика по профилю обучения. Летняя трудовая практика в V- VII классах (в течение 10 дней), в VIII классах (в течение 20 дней), проводится по окончании учебного года на базе школьных мастерских. В IX классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года - на базе школьных мастерских. По окончании IX класса обучающиеся сдают экзамен по профессионально- трудовому обучению, который проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам. На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение применять их в практической деятельности.

Учебный план ГОУ ТО «Дубовская школа для обучающихся с ОВЗ» по адаптированной основной общеобразовательной программе на 2017-2018 учебный год. Старшие классы

		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	К оплате
I. Общеобразовательные предметы								
Федеральный компонент	Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3	17	17
	Письмо и развитие речи	5	4	4	4	4	21	21
	Математика	5	5	4	4	4	22	22
	Природоведение	2					2	2
	Биология		2	2	2	2	8	8
	География		2	2	2	2	8	8
	История Отечества			2	2	2	6	6
	Обществознание				1	1	2	2
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	3
	Музыка и пение	1	1	1	1		4	4
	Физкультура	3	3	3	3	3	15	15
	Итого:	21	22	22	22	21	108	**108**
	Профессионально-трудовое обучение:	6	6	8	9	10	39	
	швейное дело	6	6	8	9	10	39	39
	столярное дело				9		9	9
	слесарное дело			8			8	8
	штукатурно-малярное дело	6	6	8		10	30	30
	Итого:	12	12	24	18	20	86	**86**
Итого на общеобразовательные предметы:		**27\33**	**28\34**	**30\46**	**31\40**	**31\41**	**147\194**	**194**
II. Коррекционная подготовка								
Федеральный компонент	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	2	2	2	2	9	9
	Всего:	1	2	2	2	2	9	9
Компонент образовательного учреждения	Обязательные занятия							
	Факультативные занятия:							
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1					1	1
	Всего:	1					1	1
Итого на коррекционную подготовку:		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**	**10**
Всего:		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**	**204**
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**	

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс:

Классы	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX-а**	**Всего**	**К оплате**
Логопедические занятия	3	2	2			7	7
Итого по школе:	**32\38**	**32\38**	**34\50**	**33\42**	**33\43**	**164\211**	**211**
Итого к финансированию:							**211**

Трудовая практика в днях

Трудовая практика (в днях) проводится в летний период

Классы	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**Всего**	**К оплате**
Трудовая практика (в днях)	**10**	**10**	**10**	**20**	**20**	**90**	**0**

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 1 - 3 класса ФГОС (вариант 1)

ГОУ ТО «Дубовская школа для обучающихся с ОВЗ»

на 2017-2018 учебный год.

(обучение на дому)

Общеобразовательные предметы	**Классы/количество часов в неделю**		
	1	**2**	**3**
Русский язык	2	2	2
Чтение	2	2	2
Математика	2	2	2
Речевая практика	1	1	1
Мир природы и человека	1	1	1
Итого на общеобразовательные предметы	**8**	**8**	**8**

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 1 - 3 класса ФГОС (вариант 2)
ГОУ ТО «Дубовская школа для обучающихся с ОВЗ»
на 2017-2018 учебный год.
(обучение на дому)

Общеобразовательные предметы	**Классы/количество часов в неделю**		
	1	**2**	**3**
Речь и альтернативные коммуникации	2	2	2
Окружающий природный мир	1	1	1
Математические представления	2	2	2
Человек	1	1	1
Окружающий социальный мир	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1
Итого на общеобразовательные предметы	**8**	**8**	**8**

Учебный план ГОУ ТО «Дубовская школа для обучающихся с ОВЗ» по адаптированной основной общеобразовательной программе на 2017-2018 учебный год. Младшие классы (обучение на дому)

Общеобразовательные предметы	**4 класс**
Письмо и развитие речи	2,5
Чтение и развитие речи	2
Математика	3
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	0,5
Итого на общеобразовательные предметы	**8**

0,5-часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу

Учебный план ГОУ ТО «Дубовская школа для обучающихся с ОВЗ» по адаптированной основной общеобразовательной программе на 2017-2018 учебный год. Старшие классы (обучение на дому)

Общеобразовательные предметы	**Классы/количество часов в неделю**				
	5	**6**	**7**	**8**	**9**
Письмо и развитие речи	3	3	3	3	3
Чтение и развитие речи	3	3	2,5	2	3
Математика	3	3	3	3	3
Обществознание				0,5	0,5
География		0,5	0,5	0,5	0,5
Природоведение	1				
Биология		0,5	0,5	0,5	0,5
История Отечества			0,5	0,5	0,5
Итого на общеобразовательные предметы	**10**	**10**	**10**	**10**	**11**

0,5-часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу

Приложение №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор: _____ Шишкина Т.П.

« 30 »августа 2017 года

Перечень учебников, используемых в образовательном процессе

в 2017-2018 учебном году

(разработан на основе федерального перечня учебников,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253 в редакции от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38, от 21.04.2016 №459)

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: «Просвещение», 2017.				
Чтение				
1 класс				
Порядковый номер	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издателя	год издания
1.1.1.1.15.1	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	**Букварь**.В 2 частях. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	Москва «Просвещение»	2017
2 класс				
2.1.1.2.2.1	Ильина С.Ю.	**Чтение.** 2 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	«Просвещение СПб»	2012
3 класс				
2.1.1.2.2.2	Ильина С.Ю., Матвеева-Лунёва Л.В.	**Чтение**. 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	«Просвещение СПб»	2012
Русский язык				
1 класс				
1.1.1.1.15.1	Аксенова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И.	**Букварь**.В 2 частях. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	Москва «Просвещение»	2017
2 класс				
2.1.1.1.2.2	Якубовская Э.В., Павлова Н.В.	**Русский язык**.2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Москва «Просвещение»	2012
3 класс				
2.1.1.1.2.3	Аксёнова А.К., Якубовская Э.В.	**Русский язык.** 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Москва «Просвещение»	2012

Речевая практика				
1 класс				
1.1.1.1.16.1	Комарова С.В.	**Речевая практика**. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	Москва «Просвещение»	2017
2 класс				
X	X	X	X	X
Порядковый номер	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издателя	год издания
3 класс				
X	X	X	X	X
Мир природы и человека				
1 класс				
1.1.3.1.10.1	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О.	**Мир природы и человека**. В 2 частях. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	Москва «Просвещение»	2017
2 класс				
2.1.3.1.1.2	Кудрина С.В.	**Окружающий мир**: учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	гуманитарный издательский центр «Владос»	2014
3 класс				
2.1.3.1.1.3	Кудрина С.В.	**Окружающий мир**: учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	гуманитарный издательский центр «Владос»	2014
Математика				
1 класс				
1.1.2.1.12.1	Алышева Т. В.	**Математика**. В 2 частях. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	Москва «Просвещение»	2017
2 класс				
2.1.2.1.1.2	Алышева Т. В.	**Математика**.2 класс. В 2 частях. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Москва «Просвещение»	2012
3 класс				
2.1.2.1.1.3	Эк В.В.	**Математика**. 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Москва «Просвещение»	2012
Музыка				
1 класс				
X	X	X	X	X
2 класс				
X	X	X	X	X
3 класс				
X	X	X	X	X
Изобразительное искусство				
1 класс				

1.1.5.1.11.1	Рау М. Ю., Зыкова М. А.	**Изобразительное искусство**. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные	Москва «Просвещение»	2017
2 класс				
X	X	X	X	X
3 класс				
X	X	X	X	X
Порядковый номер	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издателя	год издания
Ручной труд				
1 класс				
1.1.6.1.12.1	Кузнецова Л.А.	**Технология. Ручной труд.** Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные	«Просвещение СПб»	2017
2 класс				
2.1.4.1.1.2	Кузнецова Л.А.	**Технология. Ручной труд**. 2 класс.	«Просвещение СПб»	2012
3 класс				
2.1.4.1.1.3	Кузнецова Л.А.	**Технология. Ручной труд**. 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	«Просвещение СПб»	2012
Физическая культура				
1 класс				
X	X	X	X	X
2 класс				
X	X	X	X	X
3 класс				
X	X	X	X	X
В.В. Воронкова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4 классы. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва «Просвещение», 2012.				
Чтение и развитие речи				
4 класс				
2.1.1.2.2.3	Ильина С.Ю., Матвеева-Лунева Л.В.	**Чтение**. 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных)	«Просвещение СПб»	2012
Письмо и развитие речи				
4 класс				
2.1.1.1.2.4	Аксёнова А.К., Галунчикова Н. Г.	**Русский язык**.4 класс. Учебник для специальных (коррекционных)	Москва «Просвещение»	2012
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности				
4 класс				

2.1.3.1.1.4	Кудрина С.В.	**Окружающий мир**: учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	гуманитарный издательский центр «Владос»	2014
Математика				
4 класс				
2.1.2.1.1.4	Перова М. Н.	Математика. 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных)	Москва «Просвещение»	2014
Порядковый номер учебника	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издателя учебника	год издания
Технология				
4 класс				
2.1.4.1.1.4	Кузнецова Л. А., Симукова Я. С.	**Технология. Ручной труд.** 4 класс.	«Просвещение СПб»	2012
Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы в двух сборниках. Москва. Гуманитарный издательский центр «Владос». Под редакцией В.В. Воронковой, 2012г.				
Математика				
5 класс				
2.2.3.1.1.1	Перова М.Н., Капустина Г.М.	**Математика.** Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	Москва «Просвещение»	2017
6 класс				
2.2.3.1.1.2	Капустина Г.М., Перова М.Н.	**Математика.** Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	Москва «Просвещение»	2017
7 класс				
2.2.3.1.1.3	Алышева Т.В.	**Математика.** Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	Москва «Просвещение»	2017
8 класс				
2.2.3.1.1.4	Эк В.В.	**Математика.** Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	Москва «Просвещение»	2017
9 класс				
2.2.3.1.1.5	Перова М.Н.	**Математика.** Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные	Москва «Просвещение»	2017
Чтение и развитие речи				
5 класс				
2.2.1.2.3.1	Малышева З.Ф.	**Чтение.** Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	Москва «Просвещение»	2017
6 класс				

2.2.1.2.3.2	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	**Чтение.** Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	Москва «Просвещение»	2017
7 класс				
2.2.1.2.3.3	Аксенова А.К.	**Чтение.** Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	Москва «Просвещение»	2017
Порядковый номер учебника	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издателя учебника	год издания
8 класс				
2.2.1.2.3.4	Малышева З.Ф.	**Чтение.** Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	Москва «Просвещение»	2017
9 класс				
2.2.1.2.3.5	Аксенова А.К., Шишкова М.И.	**Чтение.** Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	Москва «Просвещение»	2017
Письмо и развитие речи				
5 класс				
2.2.1.1.1.1	Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В.	**Русский язык.** Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные	Москва «Просвещение»	2017
6 класс				
2.2.1.1.1.2	Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В.	**Русский язык.** Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные	Москва «Просвещение»	2017
7 класс				
2.2.1.1.1.3	Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В.	**Русский язык.** Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные	Москва «Просвещение»	2017
8 класс				
2.2.1.1.1.4	Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В.	**Русский язык.** Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные	Москва «Просвещение»	2017
9 класс				
2.2.1.1.1.5	Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В.	**Русский язык.** Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные	Москва «Просвещение»	2017
Природоведение				
5 класс				
2.2.5.1.3.1	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	**Природоведение.** Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	Москва «Просвещение»	2017
Биология				
6 класс				

2.2.5.3.5.1	Никишов А. И.	**Биология. Неживая природа.** Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные	Москва «Просвещение»	2017
7 класс				
2.2.5.3.5.2	Клепинина З. А.	**Биология. Растения. Бактерии. Грибы.** Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные	Москва «Просвещение»	2017
Порядковый номер учебника	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издателя учебника	год издания
8 класс				
2.2.5.3.5.3	Никишов А. И., Теремов А. В.	**Биология. Животные**. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные	Москва «Просвещение»	2017
9 класс				
2.2.5.3.5.4	Соломина Е. Н., Шевырева Т. В.	**Биология. Человек.** Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные	Москва «Просвещение»	2017
География				
6 класс				
2.2.5.1.4.1	Лифанова Т. М.	**География.** Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные	Москва «Просвещение»	2017
7 класс				
2.2.5.1.4.2	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	**География.** Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные	Москва «Просвещение»	2017
8 класс				
2.2.5.1.4.3	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	**География.** Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные	Москва «Просвещение»	2017
9 класс				
2.2.5.1.4.4	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	**География.** Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные	Москва «Просвещение»	2017
История Отечества				
7 класс				
Х	Пузанов Б.П., Бородина О.И.,	**История России**. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Гуманитарный издательский центр «Владос»	2012
8 класс				
Х	Пузанов Б.П., Бородина О.И.,	**История России**. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Гуманитарный издательский центр «Владос»	2012
9 класс				

X	Пузанов Б.П., Бородина О.И.,	**История России**. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Гуманитарный издательский центр «Владос»	2012
Обществознание				
8 класс				
1.2.2.3.1.4	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. /	**Обществознание**. 8 класс. Учебник для общеобразовательных	Москва «Просвещение»	2014
Порядковый номер учебника	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издателя учебника	год издания
9 класс				
1.2.2.3.1.5	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. /	**Обществознание**. 9 класс. Учебник для общеобразовательных	Москва «Просвещение»	2014
Социально-бытовая ориентировка				
5 класс				
X	Субчева В.П.	**Социально-бытовая ориентировка.** 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных)	Гуманитарный издательский центр «Владос»	2013
6 класс				
X	Субчева В.П.	**Социально-бытовая ориентировка.** 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных)	Гуманитарный издательский центр «Владос»	2013
7 класс				
X	Субчева В.П.	**Социально-бытовая ориентировка.** 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных)	Гуманитарный издательский центр «Владос»	2013
8 класс				
X	Субчева В.П.	**Социально-бытовая ориентировка.** 8 класс.	Гуманитарный издательский центр «Владос»	2013
9 класс				
X	Субчева В.П.	**Социально-бытовая ориентировка.** 9 класс.	Гуманитарный издательский центр «Владос»	2013
Технология. Швейное дело				
5 класс				

2.2.7.1.2.1	Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г.	**Технология. Швейное дело.** Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	Москва «Просвещение»	2017
6 класс				
2.2.7.1.2.2	Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г.	**Технология. Швейное дело.** Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	Москва «Просвещение»	2017
7 класс				
2.2.7.1.2.3	Мозговая Г. Г., Картушина Г. Б.	**Технология. Швейное дело.** Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	Москва «Просвещение»	2017
Порядковый номер учебника	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издателя учебника	год издания
8 класс				
2.2.7.1.2.4	Мозговая Г. Г., Картушина Г. Б.	**Технология. Швейное дело.** Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	Москва «Просвещение»	2017
9 класс				
2.2.7.1.2.5	Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г.	**Технология. Швейное дело.** Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные	Москва «Просвещение»	2017
Технология. Столярное дело				
5 класс				
Х	Журавлев Б.А.	**Столярное дело.** Учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы	Москва «Просвещение»	1992
6 класс				
Х	Журавлев Б.А.	**Столярное дело.** Учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы	Москва «Просвещение»	1992
7 класс				
Х	Журавлев Б.А.	**Столярное дело.** Учебное пособие для учащихся 7 и 8 классов вспомогательной школы	Москва «Просвещение»	1992
8 класс				
Х	Журавлев Б.А.	**Столярное дело.** Учебное пособие для учащихся 7 и 8 классов вспомогательной школы	Москва «Просвещение»	1992
9 класс				
Х	Х	Х	Х	Х
Технология. Слесарное дело				
5 класс				

X	Патракеев В.Г.	**Технология. Слесарное дело**. 5 класс. Учебник дляспециальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Москва «Просвещение»	2012
6 класс				
X	Патракеев В.Г.	**Технология. Слесарное дело**. 5 класс. Учебник дляспециальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Москва «Просвещение»	2013
7 класс				
X	Копелевич В.Г.	**Слесарное дело.** Учебное пособие для учащихся 7 и 8 классов	Москва «Просвещение»	1992
8 класс				
X	Копелевич В.Г.	**Слесарное дело.** Учебное пособие для учащихся 7 и 8 классов	Москва «Просвещение»	1992
Порядковый номер учебника	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издателя учебника	год издания
9 класс				
X	X	X	X	X
Технология. Штукатурно-малярное дело				
5 класс				
X	Бобрешова С.В.	**Технология. Штукатурно-малярное дело**.учебное пособие для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Гуманитарный издательский центр «Владос»	2016
6 класс				
X	X	X	X	X
7 класс				
X	Бобрешова С.В.	**Технология. Штукатурно-малярное дело.**учебное пособие для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Гуманитарный издательский центр «Владос»	2016
8 класс				
X	Бобрешова С.В. Чекайло Я.Д.	**Технология. Штукатурно-малярное дело**учебное пособие для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Гуманитарный издательский центр «Владос»	2016
9 класс				
X	X	X	X	X