

ГОУ ТО «Дубовская общеобразовательная школа для  
обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья»

Паспорт кабинета.

СЕНСОРНАЯ КОМНАТА

Технические данные: площадь - 61,0 кв.м  
окон - 3  
дверь - 1

Ответственный: Мельникова Л.А.

2018-2019 уч.год.

## ХАРАКТЕРИСТИКА КАБИНЕТА

Сенсорная комната – помещение школы, оснащённое наглядными пособиями, специальным оборудованием, мебелью и техническими средствами, которые позволяют обогатить познавательный опыт на основе формирования умений наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки предметов и явлений и отражать их в речи, развивать психические процессы : память, мышление, речь, воображение.

### ЦЕЛЬ ПАСПОРТИЗАЦИИ КАБИНЕТА:

проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования ,определить основные направления работы по приведению кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

### ОПИСЬ ИМУЩЕСТВА

№ п/п	Наименование	Количество
1	Интерактивный подвесной фиброоптический душ «Солнышко	1
2	Ковёр «Звёздное небо»:150x100(125 светящихся элементов)	1
3	Кресло-качалка СУНДВИК детский белый	1
4	Набор «Зеркальный» 3 в 1:зеркальный шар (диаметр 20см), привод вращения, световая пушка.	1
5	Тактильно-акустическая панель с декоративными элементами и музыкальными инструментами	1
6	Тактильные ячейки: 12 разноцветных ячеек.	1
7	Сенсорная дорожка.	1
8	Кресло - трансформер	1

9	Сухой душ из разноцветных лент.	1
10	Настенный модуль для упражнений в развитии запястья – движение по прорези.	2
11	Комплект мягких модулей ( 16 элементов)	1
12	Двусторонняя тактильная панель «Ёлочка»	1
13	Панно с фиброоптическими нитями «Разноцветный дождь»	1
14	Воздушнопузырьковая труба «Ручеёк»	1
15	Интерактивная звуковая панель «Угадай звук»	1
16	Пуфики	2
17	Панно «Звёздное небо»	1
18	Прозрачный мольберт	1
19	Сетевой стол для рисования песком.	1
20	Сухой бассейн с шарами	1
21	Телевизор	1
22	Воздушно пузырьковая труба.	1
23	Одеяло утяжелённое «Камуфляж» (115x145)	1
24	Одеяло утяжелённое «Классическое» (115x145)	1
25	Портъера (комбинированная) Б/Т	1
26	Портъера (тёмно-коричневая) Б/Т	1
27	БУСА N плтк	1
28	БУСА игра в тнл	1

29	Контейнер САЛМА 56x39x28 см/45 л прозрачный	1
30	Контейнер ТРУФАСТ 42x30x10 белый	1
31	Крышка д/контейнера САЛМА 45x65 л прозрачная	1
32	Крышка ТРУФАСТ 40x28 белая	1
33	Мягкая игрушка «Медведь» Б/Т	1
34	Модуль из геометрических форм Б/Т	1
35	Слон – качалка Б/Т	1
36	Игра «Деревянные вкладыши»	2
37	Конструктор в пакете	2
38	Кубики для самых маленьких	2
39	Кубики «Любимые мультфильмы» (9шт)	1
40	Кубики пл. с рисунком (20шт)	1
41	Набор из 6 кубиков	2
42	Маты	3
43	Мягкая платформа для воздушнопузырьковой трубы	1
44	Комплект из двух акриловых зеркал для воздушнопузырьковой трубы	1
45	Модуль из двух столов	1
46	Детский стул пластик	4
47	Доска школьная	1

48	Зеркало	1
49	Обруч металлический	2
50	Деревянный конструктор «Геометрические фигуры» ( №1.2.3.4.5.6.7.8.9.10)	1
51	Кольцеброс	1
52	Набор формочек для песка	1
53	Рольштора «АЛЬФА»	3
54	Угловой диван-кровать «Атланта»	1
55	Стенка мебельная	1
56	Ковёр «Лагуна»	18 кв.м
57	Стол преподавательский	1
58	Стул мягкий	1
59	Стол учебные	8
60	Стулья учебные	8
61	Полка угловая	1
62	Тумбочка деревянная	1

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТА

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии
1	Метиева Л.А., Удалова Э.Я.»Развитие сенсорной сферы детей». Пособие для учителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.Просвещение 2009 г.	+
2	Программа курса коррекционных занятий «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	+
3	Календарно-тематическое планирование по курсу «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» 1-4 классы	+
4	Планы занятий по курсу «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» 1-4 классы	+

# АНАЛИЗ РАБОТЫ КАБИНЕТА

## 2017-2018 УЧ.ГОДУ

В 2017-2018 году кабинет и находящиеся в нём материалы, оборудование использовались для работы с учащимися начальных классов. Ежедневно во второй половине дня в кабинете проводились индивидуальные и групповые занятия по утверждённому расписанию. Психологически и гигиенически комфортная среда в кабинете позволяет создать оптимальные условия для познания ребёнком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков дать правильное многогранное полифункциональное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребёнка и более эффективной социализации его в обществе.

На основании диагностики знаний и навыков учащихся можно сделать вывод о том, что занятия в кабинете способствовали развитию психических процессов памяти, мышления, речи, воображения.

# ПЛАН РАБОТЫ КАБИНЕТА

## НА 2018- 2019 УЧ. ГОД

- 1.Постоянное пополнение наглядных материалов по всем разделам программы для 1-4 классов.
- 2.Изготовление и приобретение раздаточного материала по всем разделам программы для 1-4 классов.
- 3.Проводить исследование развития личности учащихся (диагностику).
- 4.Проводить мероприятия по выполнению санитарно-гигиенических требований.